

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ДПО
«Учебный центр ТПП Саратовской области»

/ А.В. Мартынова



«Об утверждении бюджета»

2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЫ САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ»**

Оглавление

1. Оглавление
2. Введение
3. Система управления ЧОУ ДПО «УЦ ТПП Саратовской области»
4. Оценка образовательной деятельности в ЧОУ ДПО «УЦ ТПП Саратовской области»
5. Качество обучения слушателей
6. Общие выводы

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в августе 2021 года было проведено самообследование ЧОУ ДПО «УЦ ТПП Саратовской области» (далее – Учебный центр). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебным центром, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: директор и координатор образовательных программ Учебного центра.

Результаты самообследования представлены ниже.

Система управления Учебным центром

Учебный центр является образовательным учреждением дополнительного профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3798 от 25.06.2020 г., выданной Министерством образования Саратовской области. Деятельность Учебного центра регламентирована Уставом организации.

Общее руководство образовательным процессом, непосредственное руководство деятельностью Учебного центра осуществляет директор.

В целом организационно-правовое обеспечение и организация управления образовательным процессом в Учебном центре соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499), Устава, обеспечивает его динамичное развитие и решение поставленных задач.

Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Учебный центр осуществляет подготовку руководителей и специалистов по программам дополнительного профессионального образования (подготовка, переподготовка, повышение квалификации). Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Учебным центром самостоятельно на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), с учетом внешних социально-экономических факторов, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Структура дополнительных профессиональных программ включает в себя цели и задачи программы, описание совершенствуемой или приобретаемой компетенции, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, материально-техническое обеспечение.

В Учебном центре при реализации образовательных программ используются в том числе дистанционные образовательные технологии.

По итогам успешного освоения дополнительных профессиональных программ слушателям выдается документ об образовании и (или) квалификации, программ профессионального обучения, выдается документ об обучении.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители предприятий, организаций и учреждений, имеющие среднее или высшее профессиональное образование, по программам профессионального обучения - рабочие и служащие, ранее не имеющие или имеющие профессию (профессии) рабочего или должности служащего.

Оценка степени освоения слушателями дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в ходе самообследования подтверждает удовлетворительный уровень полученных знаний слушателями.

Качество обучения слушателей

В Учебном центре действует и постоянно совершенствуется система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов итоговой аттестации, а также отзывов о пройденном обучении от слушателей.

Применяемая система оценки знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ, программ профессионального обучения и приобретения новой компетенции слушателями, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и программам профессионального обучения.

Теоретическое обучение слушателей проводится в учебном классе по адресу, указанным в лицензии. Помещения отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности.

Общие выводы

Результаты самообследования показывают, что организационно-правовое обеспечение деятельности Учебного центра полностью соответствует законодательству Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, структура и организация управления обеспечивают решение задач Учебного центра, обеспечивающего качественное дополнительное профессиональное образование.

Потенциал Учебного центра по всем рассмотренным показателям отвечает предъявленным требованиям. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым образовательным программам и программам обучения.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и сотрудников являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

1. Активизировать развитие системы дистанционного обучения слушателей с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей региональных компаний.

2. Разработать и ввести в действие новые образовательные программы ДПО для привлечения обучающихся по новым направлениям обучения.